

VISIÓN ESTRATÉGICA
PARA LA PROTECCIÓN
DE LOS DERECHOS DE
LAS NIÑAS, NIÑOS Y
ADOLESCENTES
DEFENSORES DE LOS
DERECHOS HUMANOS
(NNA DDH)



¿DE QUÉ TRATA LA VISIÓN ESTRATÉGICA Y POR QUÉ ES IMPORTANTE?



Encontrará el significado de las palabras en naranja en el glosario que figura al final.

Este documento trata de proteger y prestar apoyo a las niñas, niños y adolescentes que defienden sus derechos humanos o los derechos de otras personas. Se les conoce como **niñas, niños y adolescentes defensores de los derechos humanos (NNA DDH)**. Trabajan para hacer del mundo un lugar mejor alzando la voz, denunciando injusticias y luchando por los derechos de otras personas.

Esta iniciativa reúne a niñas, niños y adolescentes, organismos de las **Naciones Unidas (ONU)**, organizaciones de la **sociedad civil locales e internacionales** y otras. Queremos ver compromisos, apoyo y acciones por parte de la **sociedad civil** en general, los gobiernos y las comunidades de donantes para proteger y defender los derechos de las **NNA DDH**.



¿POR QUÉ ES IMPORTANTE ESTA INICIATIVA?

En todo el mundo, muchas niñas, niños y adolescentes defensores de los derechos humanos (NNA DDH) trabajan activamente para proteger el medioambiente, luchar por la **justicia social** y asegurarse de que se respetan los derechos de todas las personas. Sin embargo, estas NNA DDH suelen enfrentarse a grandes retos, como acoso escolar, amenazas o incluso daños por defender lo que es justo. Esta Visión estratégica pretende crear un entorno más seguro y propicio para las NNA DDH.



¿QUÉ QUEREMOS LOGRAR?

La visión es crear un mundo en el que a todas las NNA DDH, independientemente de su **género, orientación sexual e identidad de género, situación socioeconómica, discapacidad, raza, opiniones políticas, región geográfica, etnicidad, religión o creencias, estatus migratorio y cualquier otra característica**, se las reconozca, estén a salvo, reciban apoyo y empoderamiento para:



Participar en las decisiones que les afectan y seguir realizando una contribución positiva en el mundo



Ejercer plenamente sus derechos (es decir, cuando las personas se pronuncian, actúan o toman decisiones para mostrar y utilizar las libertades y derechos que tienen, como el derecho a aprender, el derecho a mantenerse a salvo o el derecho a compartir sus ideas)



Pedir **rendición de cuentas** a las ONG y a los gobiernos.



¿CÓMO PODEMOS CONSEGUIRLO? ¡TRABAJANDO CONJUNTAMENTE COMO UNA COMUNIDAD!

Para lograr estos objetivos, es importante construir comunidades robustas en las que las NNA y las personas adultas puedan trabajar en colaboración. Al compartir recursos, prestarnos apoyo mutuo y crear espacios seguros, podemos ayudar a las NNA DDH a continuar su importante labor. Trabajando conjuntamente, las NNA, las personas adultas, los gobiernos y las organizaciones podemos ayudar a proteger los derechos de las NNA DDH y prestarles apoyo para construir un futuro mejor para todos.

¡Todo el mundo puede formar parte de estas comunidades!



¿CÓMO SE PUEDE UTILIZAR LA VISIÓN ESTRATÉGICA? UTILÍCELA PARA INCIDIR PARA LOGRAR EL APOYO QUE SEA NECESARIO.



- Puede ser una herramienta para iniciar debates con sus compañeros/as y redes de NNA (para definir lo que ya tienen y lo que podrían necesitar).
- Puede ayudar a configurar la agenda y las oportunidades si está trabajando con personas adultas socias o aliadas, o si le gustaría trabajar con ellas.
- A las organizaciones de personas adultas se les pide que se adhieran y añadan su logotipo a la Visión estratégica. Puede invitar a las organizaciones a que se unan (aquí explicamos cómo).



CUATRO PILARES DE TRABAJO

Esta Visión estratégica o plan se basa en cuatro áreas principales, denominadas pilares, que esbozan los pasos necesarios para prestar apoyo a las NNA DDH.



Pilar 1: Aprender y compartir



Pilar 2: Protección



Pilar 3: Investigación, política e incidencia



Pilar 4: Conciencia pública



PILAR 1: APRENDER Y COMPARTIR

Nuestra visión es desarrollar las habilidades de todas las personas, especialmente de las NNA DDH, mediante el acceso a la capacitación y los recursos que les ayuden a aprender sobre derechos humanos, incidencia y cómo mantenerse a salvo.

Proporcionar a las NNA DDH las habilidades, la capacitación y los recursos que soliciten. Crear oportunidades para que las NNA y las personas adultas aprendan mutuamente y trabajen en colaboración en cuestiones de derechos humanos.

Ejemplos:



PILAR 1: APRENDER Y COMPARTIR



EJEMPLOS

Herramientas de aprendizaje para NNA DDH: Elaborar y compartir guías fáciles de usar para ayudar a las NNA DDH a conocer sus derechos, mantenerse a salvo y trabajar con otras personas.

Mentores para las NNA DDH: asociar personas adultas **defensoras de los derechos humanos** y NNA DDH que realicen un trabajo similar en materia de derechos humanos.

Dinero inicial para las NNA DDH: Ayudar a buscar dinero para ayudar a las NNA DDH a poner en marcha y dirigir sus propias campañas.



PILAR 1: APRENDER Y COMPARTIR



EJEMPLOS

Reuniones: Organizar actos de empoderamiento en los que las NNA DDH y las personas adultas puedan aprender y relacionarse entre sí.

Construir comunidades robustas: Colaborar con diferentes movimientos y grupos en apoyo de los derechos de la niñez, incluidas organizaciones dirigidas por NNA DDH o espacios formales para la **participación de la niñez**, como parlamentos o consejos de la niñez.

Herramientas para organizaciones de personas adultas sobre cómo prestar apoyo a las NNA DDH: ayudar a las organizaciones dirigidas principalmente por personas adultas a desarrollar protocolos y procedimientos para trabajar con y para las NNA DDH.



PILAR 2: PROTECCIÓN

Nuestra visión es desarrollar formas de proteger a las NNA DDH que puedan estar en situación de riesgo por su activismo. Entre los riesgos reportados por las NNA DDH figuran las leyes represivas existentes o de nueva creación ; las demandas judiciales; las sanciones en las escuelas; la denegación de servicios públicos; las campañas de desinformación , y **diversos tipos de represalias, como amenazas, intimidación, violencia, detención, asesinato y acoso escolar (bullying)**. Se puede proteger a las NNA DDH garantizando que tengan **acceso a la justicia**, a espacios seguros y a otras protecciones necesarias. También significa que si las personas adultas defensoras de los derechos humanos tienen acceso a apoyo y servicios, deben tomar medidas para que estos apoyos/servicios también sean accesibles para las NNA. Ejemplos:



PILAR 2: PROTECCIÓN



EJEMPLOS

Adaptar mecanismos de **protección para la niñez**: Actualizar y mejorar los mecanismos de protección de las personas adultas defensoras de los derechos humanos para proteger a las NNA DDH. Averiguar dónde se necesita más ayuda y garantizar que las personas adultas cumplan las normas para mantener a salvo a las NNA DDH.

Crear y compartir capacitación sobre participación de la niñez y seguridad: Desarrollar nuevas formas de incluir los derechos de la niñez en todo lo que hacemos, desde la planificación de proyectos hasta la recaudación de fondos. Asegurarse de que las NNA DDH puedan participar de forma segura capacitando a las personas adultas sobre cómo prestarles apoyo y protegerles utilizando métodos divertidos y creativos.

Hacer que dicho apoyo sea duradero: Las organizaciones de personas adultas deben garantizar el apoyo a largo plazo a las NNA DDH actualizando las políticas internas e incluyéndoles en los programas existentes, asegurándose de que sus derechos sean siempre tenidos en cuenta.

Aumentar el acceso a los servicios de apoyo: Encontrar mejores formas de facilitar a las NNA DDH el acceso a la justicia, incluida la asistencia jurídica gratuita, el apoyo a la salud mental y otros servicios importantes cuando se enfrentan a dificultades.

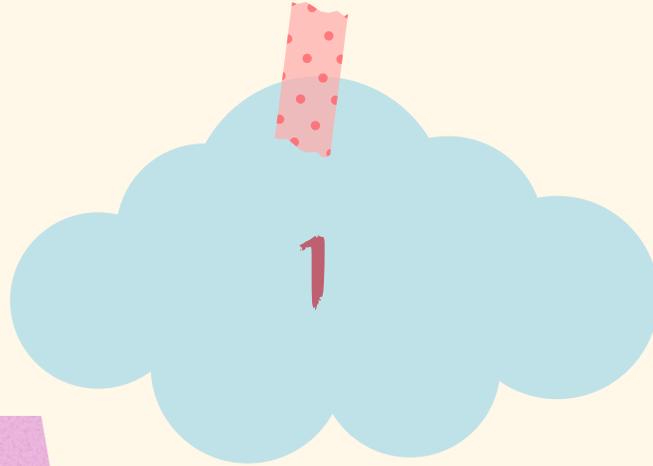


PILAR 3: INVESTIGACIÓN, POLÍTICA E INCIDENCIA

Nuestra visión es trabajar en colaboración para cambiar y crear leyes y políticas o programas que protejan los derechos de las NNA DDH y les permitan participar en las decisiones importantes. Esto debería incluir la recopilación de información sobre los retos a los que se enfrentan las NNA DDH, así como el uso de estos datos para incidir por sus derechos. Esto también puede incluir el apoyo a las NNA DDH para acudir a los tribunales para cambiar situaciones injustas en materia de derechos humanos (también llamado **litigio estratégico**). Esto se logrará mediante:



PILAR 3: INVESTIGACIÓN, POLÍTICA E INCIDENCIA



INVESTIGACIÓN, EVIDENCIA Y RECOLECCIÓN DE DATOS:

- **Comprender y compartir:** Averiguar qué países y regiones son más peligrosos para las NNA DDH, especialmente para quienes sufren discriminación. Recopilar y compartir esta información a nivel mundial.
- **Mostrar los aspectos positivos:** Destacar las cosas buenas que las NNA DDH hacen para mejorar el mundo, como luchar por el medioambiente y la justicia social.
- **Vigilar las amenazas a las NNA DDH:** Mantenerse al tanto de las nuevas amenazas, incluidas las leyes, que podrían perjudicar a las NNA que defienden sus derechos. Podemos presionar para que se establezcan mecanismos o estructuras que permitan rastrear o monitorear estas amenazas en distintos países o a escala regional.
- **Trabajar en colaboración:** Unir fuerzas con las personas dedicadas a la investigación para comprender qué necesitan las NNA DDH e identificar retos y soluciones.



PILAR 3: INVESTIGACIÓN, POLÍTICA E INCIDENCIA



2

INCIDENCIA GLOBAL

prestar apoyo en campañas de gran alcance para lograr que los países implementen los compromisos que han acordado a nivel internacional (por ejemplo, en las Naciones Unidas).

1. CENTRARSE EN LA LABOR DE LAS NACIONES UNIDAS:

- Prestar atención a los procesos importantes de la ONU que protegen los derechos de la niñez, como el envío de información al **Comité de los Derechos del Niño de las Naciones Unidas**, el **EPU (examen periódico universal)** o la implementación de la **Nota Orientativa sobre la Integración Transversal de los Derechos del Niño de la Secretaría General de las Naciones Unidas**.

Consulte el glosario para conocer estos procesos!

2. TRABAJAR EN EL ODS 16:

- Conectar con los Objetivos de Desarrollo Sostenible relacionados con el acceso a la justicia e instituciones sólidas para garantizar que se escuchen las voces de las NNA DDH.

3. MÁS ESPACIOS PARA QUE LAS NNA DDH PARTICIPEN EN LAS NACIONES UNIDAS.



PILAR 3: INVESTIGACIÓN, POLÍTICA E INCIDENCIA

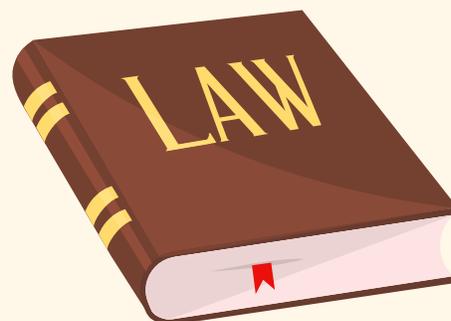
3

INCIDENCIA NACIONAL:



1. CAMBIAR LAS LEYES NACIONALES:

- Trabajar para mejorar las leyes de su país que protegen los derechos de la niñez y permiten que participe en la toma de decisiones.



2. APOYAR LA PARTICIPACIÓN DE LA NIÑEZ

- Impulsar el **financiamiento** y el apoyo a iniciativas dirigidas por las NNA, y crear guías para ayudar a las NNA a participar en la elaboración de políticas nacionales.



PILAR 4: CONCIENCIA PÚBLICA

A menudo, otras personas pueden malinterpretar, excluir y castigar a las NNA DDH por sus acciones. Las dificultades a las que se enfrentan se ven agravadas por una discriminación adicional. No hay suficiente apoyo público ni concientización sobre la función vital que juegan en la sociedad, sus derechos básicos y el impacto positivo que aportan. Nuestra visión es ayudar a la gente a comprender la importancia de la labor que realizan las NNA DDH, compartiendo sus historias y concientizando sobre su contribución a la sociedad. Ejemplos:



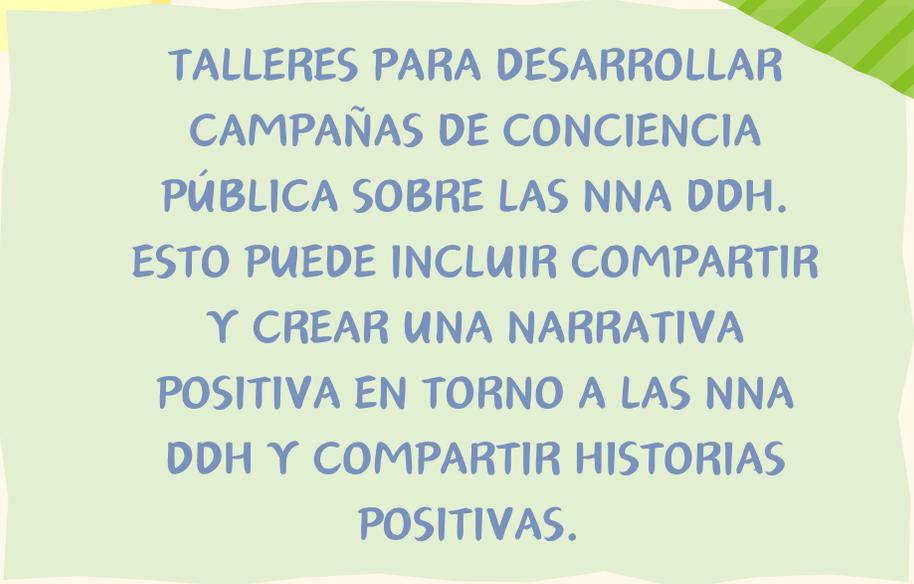
PILAR 4: CONCIENCIA PÚBLICA



EJEMPLOS



CREAR E IMPLEMENTAR PLANES DE COMUNICACIÓN GLOBALES QUE PRODUZCAN HISTORIAS Y GRÁFICOS PARA COMPARTIR EN LAS REDES SOCIALES Y EN LAS NOTICIAS.



TALLERES PARA DESARROLLAR CAMPAÑAS DE CONCIENCIA PÚBLICA SOBRE LAS NNA DDH. ESTO PUEDE INCLUIR COMPARTIR Y CREAR UNA NARRATIVA POSITIVA EN TORNO A LAS NNA DDH Y COMPARTIR HISTORIAS POSITIVAS.



GLOSARIO

Término	¿Qué significa?
Rendición de cuentas	<p>Presentarse y disponerse a lograr las cosas que una persona dijo que haría. Significa asumir la responsabilidad de que las ideas y los planes creados se conviertan en realidad.</p> <p>También incluye la voluntad de ser transparente, permitiendo que otras personas observen y evalúen el rendimiento propio.</p>
Acceso a la justicia	<p>Prestar apoyo a las NNA DDH que han sufrido daños y corregir los perjuicios a los que se enfrentan. Esto incluye permitir que las NNA DDH se quejen si se niegan sus derechos, escucharles y tomarse en serio sus quejas, encontrar formas de restablecer sus derechos o castigar a las personas que vulneren sus derechos.</p>
Incidencia	<p>Contar a la gente algo que es importante para ti y persuadirles de que actúen para lograr un cambio positivo. Por ejemplo, pedir a los/as legisladores/as que promulguen una ley que ponga fin al matrimonio infantil.</p>



GLOSARIO

Término	¿Qué significa?
Fortalecimiento de capacidades	Capacitar a las personas y crear herramientas que les ayuden a participar en los mecanismos de la ONU y a incidir por sus derechos.
Organización liderada por niños	Una organización dirigida por niños es una organización en la que los niños son los que toman las decisiones y dirigen las actividades. En estas organizaciones, los niños y adolescentes eligen qué proyectos quieren hacer, proponen ideas y trabajan juntos para que las cosas sucedan. Los adultos pueden ayudar dando consejos o apoyo, pero los niños son los que mandan y llevan la voz cantante.
Niñas, niños y adolescentes defensores de los derechos humanos (NNA DDH)	Las niñas, niños y adolescentes que defienden sus propios derechos humanos y los derechos humanos de otras personas (por ejemplo, enseñar a sus pares los derechos de la niñez, organizar una campaña o pronunciarse sobre una cuestión relativa a los derechos humanos).
Adaptado a la niñez	Garantizar que los recursos y los espacios de influencia sean accesibles para las NNA DDH, teniendo en cuenta que estos recursos y espacios tienden a ser demasiado complicados y difíciles de navegar.



GLOSARIO

Término	¿Qué significa?
Participación de la niñez	<p>Cuando las NNA DDH se pronuncian o contribuyen a las conversaciones sobre derechos, y cuando se escuchan sus ideas o se incluyen esas ideas en las decisiones. Es un derecho recogido en la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño.</p>
Integración de los derechos de la niñez	<p>Garantizar que una acción o idea relacionada con los derechos de la niñez sea conocida y puesta en práctica por todo el mundo y tenida en cuenta en cada decisión.</p>
Derechos civiles y políticos	<p>Derechos que incluyen el derecho de cada persona a:</p> <ul style="list-style-type: none">Buscar, obtener y compartir información sobre sus derechos y sobre distintas cuestiones en materia de derechos humanosQue se escuchen sus ideas y opiniones.Mantener la privacidad de su información personal .Poder participar en protestas pacíficas . <p>Estos derechos también son aplicables al actuar en línea.</p>
Organizaciones de la sociedad civil/ organizaciones no gubernamentales	<p>Organizaciones benéficas o grupos de personas que colaboran para ayudar a las NNA DDH y otras personas o para luchar por buenas causas como la lucha contra la pobreza o el cambio climático. Estos grupos no forman parte del gobierno.</p>

GLOSARIO

Término	¿Qué significa?
Discapacidades	<p>Según se define en la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (CDPD), el término "personas con discapacidad" se utiliza para todas las personas con discapacidad, incluidas aquellas que tienen dificultades con su cuerpo, mente o sentidos (como la vista o el oído). Estas situaciones pueden durar mucho tiempo y hacer más difícil llevar a cabo las mismas cosas que otras personas debido a la forma en que las personas, los lugares y las normas están establecidas. Es importante asegurarse de que tengan los mismos derechos y oportunidades de formar parte de la comunidad que otras personas.</p>
Desinformación	<p>Difundir información falsa sobre una causa que pueda ahogar las voces de los/as activistas. Suele ocurrir en forma de mensajes políticos que distorsionan los objetivos de los/as activistas.</p>



GLOSARIO

Término	¿Qué significa?
Sanciones en la escuela (sanciones educativas)	Penalizar a los/as estudiantes en sus tareas escolares por su activismo (por ejemplo, suspensión por faltar a clase para participar en una protesta).
Etnicidad	<p>La etnicidad es una forma de describir a un grupo de personas que comparten cosas en común, como la procedencia de sus familias, el idioma que hablan, las tradiciones que siguen o incluso los alimentos que comen.</p> <p>Por ejemplo, las personas de distintos grupos étnicos pueden celebrar distintas fiestas o llevar distintos tipos de ropa que son importantes para ellas y su herencia.</p>



GLOSARIO

Término	¿Qué significa?
Asistencia jurídica gratuita (servicios jurídicos pro bono)	Servicios jurídicos prestados a quienes no pueden permitírselo, sin costo financiero para esa persona.
Demandas judiciales	Las demandas judiciales se producen cuando alguien lleva a otra persona a los tribunales o ante un/a juez para resolver un desacuerdo / disputa (por ejemplo, porque alguien no haya respetado los derechos humanos de la otra persona). A veces, las demandas judiciales se utilizan contra los DDH de forma malintencionada para que se asusten y dejen de defenderlos. Los DDH también pueden recurrir a las demandas judiciales para protegerse de ataques y amenazas.
Financiamiento	Dinero proporcionado por una organización o un gobierno para un fin determinado. Por ejemplo, es financiamiento el dinero proporcionado por el gobierno a una ONG para facilitar la participación de NNA DDH en un reporte sobre los derechos de la niñez.



GLOSARIO

Término	¿Qué significa?
Género	<p>El género se refiere a las diferencias sociales entre mujeres, niñas, hombres, niños y personas con distintas identidades de género. Las personas aprenden estas diferencias sociales a medida que crecen. Estas diferencias se basan en el modo de vida de las personas en las distintas culturas, y pueden cambiar con el tiempo. La igualdad de género trata de entender cómo una situación puede afectar a estas personas de forma diferente debido a su identidad de género, para garantizar que no sean discriminadas por ello.</p>
Identidad de género	<p>Este término se refiere a cómo cada persona percibe su género, que puede corresponderse o no con su sexo asignado al nacer. Es fundamental reconocer que existen muchas y diversas identidades de género que no encajan en los géneros binarios de niñas / mujeres y niños / hombres y que experimentan NNA DDH y personas adultas de todo el mundo. El género puede manifestarse a través de la identidad de una persona (p. ej., etiquetas, pronombres), su cuerpo (p. ej., su aspecto) y su expresión (p. ej., cómo actúa, cómo viste). Mientras que el sexo lo determina la biología, el género lo determina la sociedad.</p>



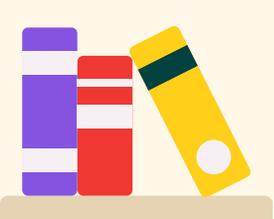
GLOSARIO

Término	¿Qué significa?
Región geográfica	<p>Una región geográfica es una parte del mundo que comparte unas características similares. Puede tratarse de una zona donde el paisaje tiene el mismo aspecto, como montañas o desiertos, o donde la gente tiene formas de vida similares, como hablar el mismo idioma o comer el mismo tipo de comida.</p>
Gobiernos	<p>Las personas que elaboran las normas de un país o sociedad y las administran. A nivel nacional, un gobierno puede ser un gran sistema que engloba a muchas instituciones y dirigentes, como el poder legislativo (el grupo de personas que formula las leyes), la administración pública (que ayuda a la sociedad a funcionar y presta servicios) o el poder judicial (los tribunales donde los/as jueces ayudan a resolver conflictos entre personas u organizaciones, a solucionar problemas y a encontrar la justicia adecuada para un delito)</p>
Defensores/as de los derechos humanos (DDH)	<p>Personas que defienden sus propios derechos humanos y los derechos humanos de otras personas. Pueden promover los derechos de la niñez a través de su propia incidencia o prestando apoyo a las NNA DDH.</p>



GLOSARIO

Término	¿Qué significa?
Implementación	Adoptar una idea y ponerla en práctica en el mundo real.
Estatus migratorio	El estatus migratorio se refiere a si una persona se ha trasladado de un lugar a otro y cuál es su situación en su nueva ubicación. Nos dice si alguien ha venido de otro país, ciudad o región para vivir en un lugar nuevo. Por ejemplo, alguien puede ser migrante si se traslada a otro país para buscar trabajo, estudiar o estar con su familia.
Monitoreo	Vigilar el progreso de la implementación para comprobar su éxito o asegurarse de que se esté haciendo bien.



GLOSARIO

Término	¿Qué significa?
Red	<p>Un grupo de organizaciones que trabajan juntas por un objetivo común. La red Child Rights Connect, por ejemplo, cuenta con 100 organizaciones nacionales, regionales e internacionales que colaboran para garantizar que todas las NNA DDH puedan disfrutar plenamente de sus derechos, tal y como se definen en la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño.</p>
Obligaciones	<p>Algo, como una promesa o una ley, que obliga a alguien a hacer algo.</p>



GLOSARIO

Término	¿Qué significa?
Políticas	Un plan o conjunto de valores, normas o intenciones que ayudan a guiar a las personas en la toma de decisiones
Opinión política	La opinión política es lo que una persona cree sobre cómo debe gobernarse su país y qué normas deben establecerse. La gente puede tener ideas diferentes sobre lo que es mejor para su comunidad, y todo el mundo debe tener derecho a compartir su opinión.
Mecanismo de protección (para DDH)	Una forma de que un gobierno garantice la seguridad de quienes defienden sus derechos humanos o los derechos de otras personas. Las ONG o las Naciones Unidas también pueden poner en marcha algunos mecanismos de protección.



GLOSARIO

Término	¿Qué significa?
Servicios públicos	<p>Servicios financiados por gobiernos u organizaciones de derechos humanos para atender las necesidades generales de una comunidad (por ejemplo, cupones de alimentos, educación pública, limpieza de calles, etc.).</p>
Raza	<p>La raza es una forma de agrupar a las personas en función de sus rasgos físicos, como el color de la piel, el tipo de pelo o la procedencia de su familia. Aunque las personas tengan un aspecto diferente, todo el mundo debe ser tratado por igual, independientemente de su raza.</p>
Religión	<p>La religión es un conjunto de creencias que las personas tienen sobre el mundo, la vida y lo que es importante. A menudo incluye creer en uno o varios dioses, seguir normas especiales y practicar ciertas tradiciones, como rezar o celebrar fiestas. Las distintas religiones tienen sus propias historias, enseñanzas y formas de entender la vida.</p>
Reporte	<p>Documento que comparte los resultados de investigaciones o análisis sobre un tema concreto</p>



GLOSARIO

Término	¿Qué significa?
Leyes represivas	<p>Las leyes represivas son normas dictadas por un gobierno que limitan o suprimen las libertades de las personas. Estas leyes pueden dificultar que las personas expresen sus opiniones, se reúnan con otras personas o vivan como quieran. Pueden ser injustas y castigar a la gente por hacer cosas que deberían estar permitidas</p>
Salvaguarda de las NNA DDH	<p>Proteger a las NNA DDH de la explotación y los abusos. Dar prioridad a las necesidades de las NNA DDH y garantizar que las personas adultas que trabajan con NNA DDH dispongan de las herramientas adecuadas para comunicarse adecuadamente con las NNA DDH.</p>
Secretaría General de las Naciones Unidas	<p>La persona con el cargo más alto de la ONU, que promueve el trabajo de la ONU, se pronuncia y actúa en favor de la paz en todo el mundo. Trabaja en estrecha colaboración con todos los países para asegurarse de que cumplan la misión de la ONU.</p>



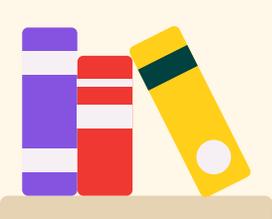
GLOSARIO

Término	¿Qué significa?
Orientación sexual	<p>La orientación sexual se refiere a por quién siente amor o atracción una persona. Esto puede significar que te gusten personas del mismo género, de distinto género o de más de un género. Es diferente para cada persona y puede ser una mezcla de sentimientos y conexiones con otras personas.</p> <p>Puede cambiar con el tiempo.</p>
Situación socioeconómica	<p>Considerar tanto los factores sociales como económicos que tienen un impacto en las oportunidades de una persona en la sociedad y en su calidad de vida en general.</p>
Estrategia	<p>Un plan con un objetivo y pasos y acciones efectivos que la gente debe dar para alcanzar dicho objetivo.</p>



GLOSARIO

Término	¿Qué significa?
Litigios estratégicos	<p>El litigio estratégico es un tipo especial de acción legal emprendida con el objetivo de provocar un gran cambio en la sociedad. En lugar de limitarse a ayudar a una única persona o resolver un pequeño problema, el litigio estratégico trata de cambiar leyes injustas, proteger los derechos de las personas o servir como referencia destacada para casos futuros. Los/as abogados/as y las organizaciones suelen utilizar el litigio estratégico para defender a grupos de personas o impulsar cambios en la legislación que beneficien a mucha gente, no solo a la persona implicada en la demanda. Es como utilizar los tribunales como herramienta para hacer el mundo más justo para todo el mundo.</p>
Objetivos de Desarrollo Sostenible	<p>Una lista de objetivos adoptada por los Estados Miembro de la ONU en 2015 que describe cómo lograr la paz y la prosperidad a nivel mundial.</p>



GLOSARIO

Término	¿Qué significa?
Organización de las Naciones Unidas (ONU)	Una Organización internacional creada en 1945 y formada por más de 190 países conocidos como Estados Miembro. Estos países trabajan juntos para mejorar el mundo para todas las personas y proteger los derechos humanos.
Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño	Tratado internacional que describe los derechos humanos de todas las NNA (cualquier persona menor de 18 años), incluidos los derechos económicos, sociales, culturales, civiles y políticos.
Examen periódico universal (EPU)	Un proceso que el Consejo de Derechos Humanos utiliza para monitorear y mejorar la situación de los derechos humanos en todos los países del mundo. Son universales porque se examinan todos los Estados y se abordan todos los derechos humanos.

