

**VISION STRATÉGIQUE
POUR LA PROTECTION
DES DROITS DES
ENFANTS DÉFENSEURS
DES DROITS HUMAINS**



EN QUOI CONSISTE LA VISION STRATÉGIQUE ET POURQUOI EST-ELLE IMPORTANTE ?

Vous trouverez la signification des mots en orange dans le glossaire à la fin !



Ce document a pour but de protéger et de soutenir les enfants qui défendent leurs propres droits humains ou ceux des autres. Ces enfants sont appelés « enfants défenseurs des droits humains » (EDDH). Ils s'efforcent de rendre le monde meilleur en élevant la voix, en dénonçant les injustices et en luttant pour les droits d'autrui.

Nous nous rassemblons en tant qu'enfants, organes des Nations unies, organisations internationales et locales de la société civile, etc. Nous voulons que la société civile au sens large, les gouvernements et les communautés de donateurs s'engagent, soutiennent et agissent pour protéger et faire respecter les droits des CHRD.



POURQUOI EST-CE IMPORTANT ?

Dans le monde entier, de nombreux enfants travaillent activement à la protection de l'environnement, à la lutte pour la **justice** sociale et au respect des droits de chacun. Cependant, ces enfants sont souvent confrontés à des défis de taille, tels que les brimades, les menaces ou même les atteintes à leur intégrité physique pour avoir défendu ce qui est juste. Cette vision stratégique vise à créer un environnement plus sûr et plus favorable pour ces enfants défenseurs.



QUELS SONT LES OBJECTIFS À ATTEINDRE ?

La vision est de créer un monde où tous les CHRD, indépendamment de leur **sexe**, de leur **orientation sexuelle** et de leur **identité de genre**, de leur **statut socio-économique**, de leur **handicap**, de leur **race**, de leurs **opinions politiques** et de toute autre caractéristique, sont reconnus, en sécurité, soutenus et habilités à.. :



Prendre part aux décisions qui les concernent et continuer à faire une différence positive dans le monde.



D'exercer pleinement leurs droits (c'est-à-dire lorsque les gens s'expriment, agissent ou font des choix pour montrer et utiliser les libertés et les droits dont ils disposent, comme le droit d'apprendre, le droit d'être en sécurité ou le droit de partager leurs idées).



Demander aux ONG et aux gouvernements de **tenir responsable**



COMMENT FAIRE EN SORTE QUE CELA SE PRODUISE ? EN TRAVAILLANT ENSEMBLE EN TANT QUE COMMUNAUTÉ !

Pour atteindre tous ces objectifs, il est important de construire des communautés fortes où les enfants et les adultes peuvent travailler ensemble. En partageant les ressources, en se soutenant mutuellement et en créant des espaces sûrs, nous pouvons aider les enfants défenseurs des droits humains à poursuivre leur important travail. En travaillant ensemble, enfants, adultes, gouvernements et organisations, nous pouvons contribuer à protéger les droits des enfants défenseurs des droits humains et à leur donner les moyens de construire un avenir meilleur pour tous. Vous aussi, vous pouvez faire partie de ces communautés !



COMMENT UTILISER LA VISION STRATÉGIQUE ? UTILISEZ-LA POUR OBTENIR LE SOUTIEN DONT VOUS AVEZ BESOIN !



- Il peut servir d'outil pour entamer des discussions avec vos pairs et vos réseaux d'enfants (pour définir ce que vous avez et ce dont vous pourriez avoir besoin).
- Il peut aider à définir l'agenda et les opportunités si vous travaillez ou souhaitez travailler avec des partenaires et des alliés adultes.
- Les organisations d'adultes sont invitées à s'inscrire et à ajouter leur logo à la Vision stratégique. Vous pouvez inviter des organisations à s'y joindre (voici comment) !



LES 4 PILIERS DU TRAVAIL

Cette vision ou ce plan stratégique repose sur quatre domaines principaux, appelés piliers, qui décrivent les étapes nécessaires pour soutenir les CHRD.



Pilier 1 : Apprentissage et partage



Pilier 2 : Protection



Pilier 3 : Recherche, politique et plaidoyer



Pilier 4 : Sensibilisation du public



PILIER 1 : APPRENTISSAGE ET PARTAGE

Notre vision est de renforcer les compétences de chacun, en particulier des CHRD, en leur donnant accès à des formations et à des ressources qui les aident à se familiariser avec les droits de l'homme, à défendre leurs intérêts et à rester en sécurité. Fournir aux CHRD les compétences, la formation et les ressources qu'ils demandent. Créer des opportunités pour que les enfants et les adultes apprennent les uns des autres et travaillent ensemble sur les questions relatives aux droits de l'homme. Exemples :



PILIER 1 : APPRENTISSAGE ET PARTAGE



EXEMPLES

Outils d'apprentissage pour les CHR D : Créez et partagez des guides faciles à utiliser pour aider les enfants à connaître leurs droits, à rester en sécurité et à travailler avec les autres.

Mentors pour les enfants défenseurs des droits humains: associer des **défenseurs des droits humains** adultes et des enfants défenseurs des droits humains qui font un travail similaire dans le domaine des droits humains.

Fonds de démarrage pour les CHR D : Aide à la recherche de fonds pour aider les enfants à lancer et à mener leurs propres campagnes.



PILIER 1 : APPRENTISSAGE ET PARTAGE



EXEMPLES

Rencontres : Organiser des événements responsabilisants où les enfants et les adultes peuvent apprendre et se rencontrer.

Construire des communautés fortes : Collaborer avec différents mouvements et groupes pour soutenir les droits de l'enfant, y compris les organisations dirigées par des enfants ou les espaces formels de participation des enfants, tels que les parlements ou les conseils d'enfants.

Outils pour les organisations d'adultes sur la manière de soutenir les CHRD : aider les organisations qui sont principalement dirigées par des adultes à développer des protocoles et des procédures pour travailler avec et pour les CHRD.



PILIER 2 : PROTECTION

Notre vision est de développer des moyens de protéger les enfants qui sont en danger à cause de leur activisme. Les risques signalés par les enfants défenseurs des droits humains comprennent les **lois répressives existantes et nouvelles, les poursuites judiciaires, les sanctions à l'école, le refus de services publics, les campagnes de désinformation** et divers types de représailles, tels que les menaces, l'intimidation, la violence, la détention, les meurtres et les brimades. Les CHRD peuvent être protégés en s'assurant qu'ils ont **accès à la justice**, à une aide juridique gratuite, à des espaces sûrs et à d'autres protections nécessaires. Cela signifie également que si les défenseurs des droits humains adultes ont accès à un soutien et à des services, des mesures doivent être prises pour rendre ces soutiens/services accessibles aux enfants. Exemples :



PILIER 2 : PROTECTION



EXEMPLES

Adapter les **mécanismes de protection** des enfants : Mettre à jour et améliorer les mécanismes de protection des défenseurs des droits humains adultes afin de protéger les enfants qui défendent les droits de l'homme. Déterminez où l'aide est la plus nécessaire et veillez à ce que les adultes respectent les règles visant à assurer la sécurité des enfants.

Créer et partager des formations sur la participation et la sécurité des enfants : Développer de nouvelles façons d'inclure les droits de l'enfant dans tout ce que nous faisons, de la planification de projets à la collecte de fonds. Veillez à ce que les CHR D puissent participer en toute sécurité en formant les adultes à la manière de les soutenir et de les protéger à l'aide de méthodes amusantes et créatives.

Pérenniser le soutien : les organisations d'adultes doivent garantir un soutien à long terme aux CHR D en mettant à jour leurs politiques internes et en les incluant dans les programmes existants, en veillant à ce que leurs droits soient toujours pris en compte.

Améliorer l'accès aux services de soutien : Trouver de meilleurs moyens d'offrir aux CHR D un accès à la justice, y compris une **aide juridique gratuite**, un soutien en matière de santé mentale et d'autres services importants lorsqu'ils sont confrontés à des difficultés.



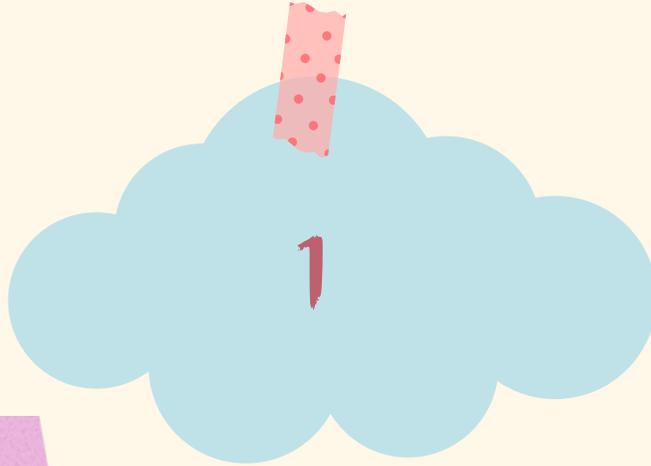
PILIER 3 : RECHERCHE, POLITIQUE ET PLAIDOYER



Notre vision est de travailler ensemble pour changer et créer des lois et des politiques ou des programmes qui protègent les droits des CHR D et leur permettent de participer aux décisions importantes. Cela devrait inclure la collecte d'informations sur les défis auxquels les CHR D sont confrontés et l'utilisation de ces données pour défendre leurs droits. Il peut également s'agir d'aider les CHR D à saisir la justice pour modifier des situations injustes en matière de droits humains (ce que l'on appelle également les **litiges stratégiques**). Cela se fera par le biais de:



PILIER 3 : RECHERCHE, POLITIQUE ET PLAIDOYER



RECHERCHE, PREUVES ET COLLECTE DE DONNÉES :

- Comprendre et partager : Découvrez quels sont les pays et les régions les plus dangereux pour les CHRD, en particulier ceux qui sont confrontés à la discrimination. Recueillez et partagez ces informations au niveau mondial.
- Montrer le positif : Mettez en avant les bonnes choses que les enfants font pour améliorer le monde, comme la lutte pour l'environnement et la justice sociale.
- Surveillez les menaces qui pèsent sur les enfants défenseurs des droits humains : Gardez la trace des nouvelles menaces, y compris les lois, qui pourraient nuire aux enfants qui défendent leurs droits. Nous pouvons faire pression pour la mise en place de mécanismes ou de structures capables de suivre ou de surveiller ces menaces dans différents pays ou au niveau régional.
- Travailler ensemble : Joignez vos forces à celles des chercheurs pour comprendre les besoins des enfants défenseurs des droits humains et pour identifier les défis et les solutions.



PILIER 3 : RECHERCHE, POLITIQUE ET PLAIDOYER



2

PLAIDOYER MONDIAL

Soutenir les grandes campagnes visant à inciter les pays à mettre en œuvre les engagements qu'ils ont pris au niveau international (par exemple aux Nations unies).

1. FOCUS SUR LE TRAVAIL DES NATIONS UNIES

- Prêtez attention aux processus importants des Nations unies qui protègent les droits de l'enfant, comme l'envoi d'informations au **Comité des droits de l'enfant des Nations unies**, l'**EPU (examen périodique universel)** ou la mise en œuvre de la note d'orientation des Nations unies sur l'intégration des droits de l'enfant par le secrétaire général.

Check the glossary to learn about these processes!

2. TRAVAILLER SUR L'ODD 16

- Établissez un lien avec les objectifs de développement durable relatifs à l'accès à la justice et à des institutions solides afin de vous assurer que la voix des enfants est entendue.

3. PLUS D'ESPACES POUR LA PARTICIPATION DES ENFANTS AUX NATIONS UNIES.



PILIER 3 : RECHERCHE, POLITIQUE ET PLAIDOYER

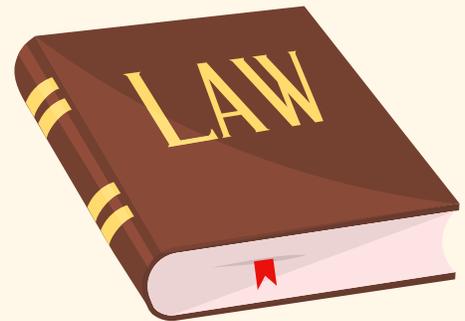
3

NATIONAL ADVOCACY



1. MODIFIER LES LOIS NATIONALES

- Travaillez à l'amélioration des lois de votre pays qui protègent les droits des enfants et leur permettent de participer à la prise de décision.



2. SOUTENIR LA PARTICIPATION DES ENFANTS

- Encourager le financement et le soutien des initiatives menées par les enfants et créer des guides pour aider les enfants à participer à l'élaboration des politiques nationales.



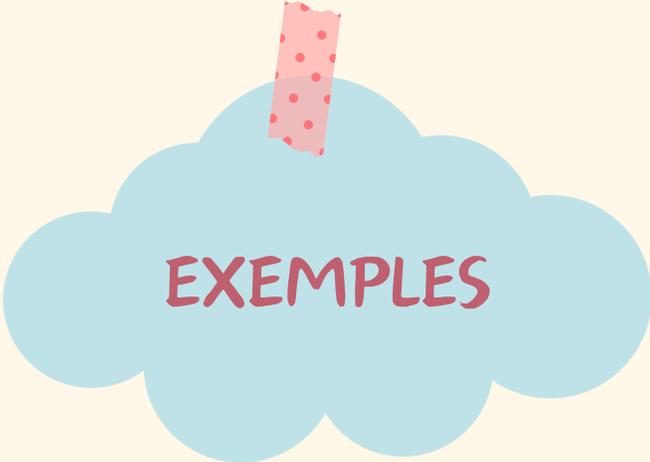
PILIER 4 : SENSIBILISATION DU PUBLIC

Les gens comprennent mal, excluent et punissent souvent les CHRD pour leurs actions. Les difficultés auxquelles ils sont confrontés sont aggravées par une discrimination supplémentaire. Il n'y a pas assez de soutien public ou de sensibilisation au rôle vital qu'ils jouent dans la société, à leurs droits fondamentaux et à l'impact positif qu'ils ont.

Notre vision est d'aider les gens à comprendre le travail important que font les CHRD en partageant leurs histoires et en les sensibilisant à leurs contributions à la société. Exemples :



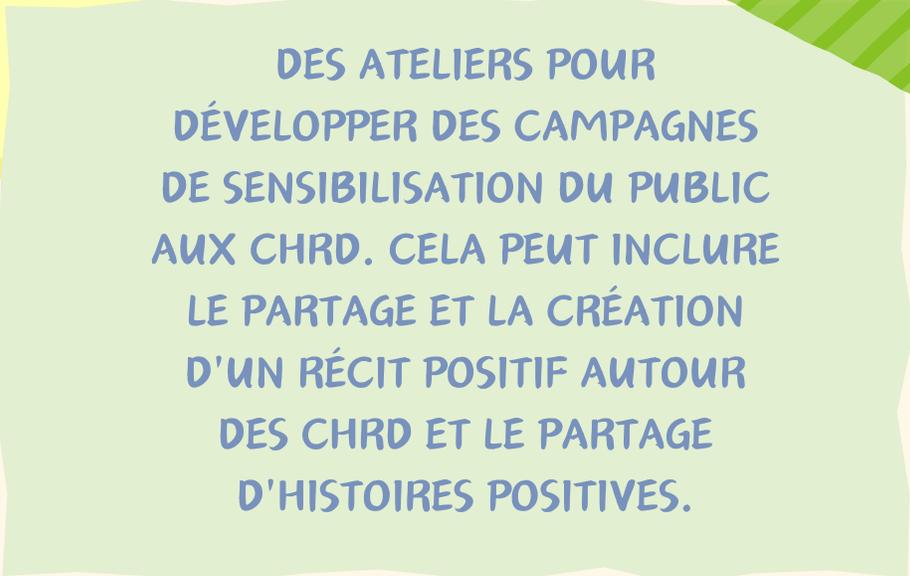
PILIER 4 : SENSIBILISATION DU PUBLIC



EXEMPLES



CRÉER ET GÉRER DES PLANS DE COMMUNICATION GLOBAUX QUI ENVOIENT DES HISTOIRES ET DES GRAPHIQUES À PARTAGER SUR LES MÉDIAS SOCIAUX ET DANS L'ACTUALITÉ.



DES ATELIERS POUR DÉVELOPPER DES CAMPAGNES DE SENSIBILISATION DU PUBLIC AUX CHR. CELA PEUT INCLURE LE PARTAGE ET LA CRÉATION D'UN RÉCIT POSITIF AUTOUR DES CHR ET LE PARTAGE D'HISTOIRES POSITIVES.



GLOSSAIRE

Terme

Qu'est-ce que cela signifie ?

Responsabilité

Se présenter et se mettre en route pour accomplir ce que l'on a dit que l'on ferait. Cela signifie prendre la responsabilité de s'assurer que les idées et les plans créés deviennent réalité. Cela implique également une volonté de transparence, permettant aux autres d'observer et d'évaluer ses performances.

Accès à la justice

Apporter un soutien aux enfants qui ont subi des préjudices et corriger les préjudices auxquels les enfants sont confrontés. Il s'agit notamment de permettre aux enfants de se plaindre si leurs droits sont bafoués, d'écouter les enfants et de prendre leurs plaintes au sérieux, de trouver des moyens de rétablir leurs droits ou de punir la personne qui a violé leurs droits.

Défense des
intérêts

Parler aux gens de quelque chose qui est important pour vous et les persuader de prendre des mesures pour apporter un changement positif. Il peut s'agir, par exemple, de demander aux législateurs d'adopter une loi interdisant le mariage des enfants.



GLOSSAIRE

Terme	Qu'est-ce que cela signifie ?
Renforcement des capacités	Former des personnes et créer des outils pour les aider à s'engager dans les mécanismes des Nations unies et à défendre leurs droits.
Organisation dirigée par les enfants	Une organisation dirigée par des enfants est une organisation où ce sont les enfants qui prennent les décisions et dirigent les activités. Dans ces organisations, les enfants et les adolescents choisissent les projets qu'ils veulent réaliser, proposent des idées et travaillent ensemble pour faire avancer les choses. Les adultes peuvent aider en donnant des conseils ou en apportant leur soutien, mais ce sont les enfants qui sont aux commandes et qui prennent l'initiative !
Enfants défenseurs des droits de l'enfant (EDDH)	Les enfants défendent leurs propres droits humains et ceux des autres (exemples : enseigner les droits de l'enfant à d'autres enfants, mener une campagne ou s'exprimer sur une question relative aux droits de l'homme).
Adapté aux enfants	Veiller à ce que les ressources et les espaces d'influence soient accessibles aux enfants, étant entendu que ces ressources et espaces ont tendance à être trop compliqués et difficiles à parcourir.



GLOSSAIRE

Terme	Qu'est-ce que cela signifie ?
Adapté aux enfants	Lorsque les enfants s'expriment ou participent à des conversations sur les droits et qu'ils peuvent être entendus ou que leurs idées sont prises en compte dans les décisions. Il s'agit d'un droit énoncé dans la Convention des Nations unies relative aux droits de l'enfant.
Intégration des droits de l'enfant	S'assurer qu'une action ou une idée relative aux droits de l'enfant est connue et mise en œuvre par tout le monde et prise en compte dans chaque décision.
Droits civils et politiques	Ces droits comprennent le droit de Rechercher, obtenir et partager des informations sur vos droits et sur diverses questions relatives aux droits humains. Faire entendre vos idées et vos opinions Faire en sorte que les informations vous concernant restent confidentielles Pouvoir participer à des manifestations pacifiques Vous avez aussi ces droits lorsque vous êtes en ligne !
Organisations de la société civile / organisations non gouvernementales	Les associations caritatives sont des groupes de personnes qui travaillent ensemble pour aider les enfants et d'autres personnes ou pour défendre de bonnes causes comme la lutte contre la pauvreté ou le changement climatique. Ces groupes ne font pas partie du gouvernement.



GLOSSAIRE

Terme	Qu'est-ce que cela signifie ?
Handicaps	<p>Selon la définition de la Convention des Nations unies relative aux droits des personnes handicapées (UNCRPD), le terme « personnes handicapées » « s'applique à toutes les personnes handicapées, y compris celles qui ont des difficultés physiques, mentales ou sensorielles (comme la vue ou l'ouïe). Ces situations peuvent durer longtemps et les empêcher de faire les mêmes choses que les autres en raison de la façon dont les gens, les lieux et les règles sont organisés. Il est important de veiller à ce qu'ils aient les mêmes droits et les mêmes chances que les autres de faire partie de la communauté.</p>
Désinformation	<p>Diffusion de fausses informations sur une cause qui peut étouffer les voix des militants. Se produit généralement sous la forme de messages politiques déformant les objectifs des militants.</p>



GLOSSAIRE

Terme	Qu'est-ce que cela signifie ?
Sanctions à l'école (sanctions éducatives)	Pénaliser les élèves dans leur travail scolaire pour leur participation à l'activisme (par exemple, suspension pour avoir manqué l'école pour participer à une manifestation).
Ethnicité	L'ethnie est une façon de décrire un groupe de personnes qui ont des points communs, comme l'origine de leur famille, la langue qu'ils parlent, les traditions qu'ils suivent ou même les aliments qu'ils mangent. Par exemple, les personnes appartenant à des groupes ethniques différents peuvent célébrer des fêtes différentes ou porter des vêtements différents qui sont importants pour eux et pour leur héritage.



GLOSSAIRE

Terme

Qu'est-ce que cela signifie ?

Aide juridique gratuite (services juridiques pro bono)

Services juridiques fournis aux personnes qui n'ont pas les moyens de se faire représenter, sans frais pour elles.

Poursuites judiciaires

Les poursuites judiciaires ont lieu lorsqu'une personne poursuit une autre personne devant un tribunal ou un juge pour l'aider à résoudre un désaccord / argument (cela peut être dû au fait qu'une personne n'a pas respecté les droits humains de l'autre personne). Parfois, les poursuites sont utilisées contre les défenseurs des droits humains de manière malveillante afin de les effrayer et de les inciter à cesser de défendre les droits de l'homme. Les poursuites judiciaires peuvent également être utilisées par les défenseurs des droits humains pour se protéger des attaques et des menaces.

Financement

Argent fourni par une organisation ou un gouvernement dans un but particulier. Par exemple, l'argent fourni par le gouvernement à une ONG pour faire participer des enfants à la rédaction d'un rapport sur les droits de l'enfant est un financement.



GLOSSAIRE

Terme

Qu'est-ce que cela signifie ?

Genre

Le genre concerne les différences sociales entre les femmes, les filles, les hommes, les garçons et les personnes ayant des identités de genre différentes. Les gens apprennent ces différences sociales en grandissant. Ces différences proviennent de la manière dont les gens vivent dans différentes cultures, et elles peuvent changer avec le temps. L'égalité entre les femmes et les hommes cherche à comprendre comment les situations peuvent affecter différemment ces personnes en raison de leur identité sexuelle et à s'assurer qu'elles ne font pas l'objet de discriminations pour cette raison.

Identité de genre

Ce terme fait référence à la manière dont chaque personne ressent son genre, qui peut ou non correspondre au sexe qui lui a été assigné à la naissance. Il est essentiel de reconnaître qu'il existe de nombreuses identités de genre diverses qui ne correspondent pas aux genres binaires filles/femmes et garçons/hommes et qui sont vécues par des enfants et des adultes dans le monde entier. Le genre peut se manifester à travers l'identité d'une personne (étiquettes, pronoms, etc.), son corps (apparence, etc.) et son expression (comportement, tenue vestimentaire, etc.). Alors que le sexe est déterminé par la biologie, le genre est déterminé par la société.



GLOSSAIRE

Terme	Qu'est-ce que cela signifie ?
Région géographique	<p>Une région géographique est une partie du monde qui présente des caractéristiques similaires. Il peut s'agir d'une zone où la terre a le même aspect, comme les montagnes ou les déserts, ou d'une zone où les gens ont des modes de vie similaires, comme parler la même langue ou manger le même type de nourriture.</p>
Gouvernements	<p>Les personnes qui établissent les règles d'un pays ou d'une société donnée et qui les administrent. Au niveau d'un pays, un gouvernement peut être un grand système qui englobe un grand nombre d'institutions et de dirigeants tels que les corps législatifs (le groupe de personnes qui élaborent les lois), l'administration (ceux qui aident la société à fonctionner et à fournir des services), les systèmes judiciaires (les tribunaux où les juges aident à régler les conflits entre les personnes ou les organisations, à résoudre les problèmes et à trouver la bonne justice pour un crime).</p>
Défenseurs des droits humains (DDH)	<p>Des personnes qui défendent leurs propres droits humains et ceux des autres. Peuvent faire progresser les droits de l'enfant par leur propre action de plaidoyer ou en soutenant les défenseurs des droits de l'enfant.</p>



GLOSSAIRE

Terme	Qu'est-ce que cela signifie ?
Implementation	Prendre une idée et la mettre en pratique dans le monde réel.
Statut migratoire	Le statut migratoire indique si une personne a déménagé d'un endroit à un autre et quelle est sa situation dans son nouveau lieu de résidence. Il nous indique si une personne est venue d'un autre pays, d'une autre ville ou d'une autre région pour vivre dans un nouveau lieu. Par exemple, une personne peut être un migrant si elle a déménagé dans un nouveau pays pour trouver un emploi, étudier ou être avec sa famille.
Contrôle	Suivre l'évolution de la mise en œuvre pour voir si elle est réussie ou pour s'assurer qu'elle est bien faite.



GLOSSAIRE

Terme	Qu'est-ce que cela signifie ?
Réseau	<p>Un groupe d'organisations travaillant ensemble à la réalisation d'un objectif commun. Le réseau Child Rights Connect, par exemple, regroupe 100 organisations nationales, régionales et internationales qui travaillent ensemble pour que tous les enfants puissent jouir pleinement de leurs droits, tels qu'ils sont définis par la Convention des Nations unies relative aux droits de l'enfant.</p>
Obligations	<p>Quelque chose, comme une promesse ou une loi, qui oblige quelqu'un à faire quelque chose.</p>



GLOSSAIRE

Terme

Qu'est-ce que cela signifie ?

Politique

Un plan ou un ensemble de valeurs, de règles ou d'intentions qui aident les gens à prendre des décisions.

Opinion politique

L'opinion politique est ce qu'une personne pense de la manière dont son pays devrait être géré et des règles qui devraient être établies. Les gens peuvent avoir des idées différentes sur ce qui est le mieux pour leur communauté, et chacun devrait avoir le droit de partager son opinion.

Mécanisme de protection (pour les défenseurs des droits de l'homme)

Une façon pour le gouvernement de s'assurer que les personnes qui défendent leurs droits humains ou les droits d'autrui sont en sécurité. Certains mécanismes de protection peuvent également être mis en place par des ONG ou par les Nations unies.



GLOSSAIRE

Terme

Qu'est-ce que cela signifie ?

Services publics

Services financés par les gouvernements ou les organisations de défense des droits humains pour répondre aux besoins généraux d'une communauté (par exemple, bons d'alimentation, éducation publique, nettoyage des rues, etc.)

Race

La race est une façon de regrouper les gens en fonction de leurs caractéristiques physiques, comme la couleur de la peau, le type de cheveux ou l'origine de leur famille. Même si les gens ont l'air différents, tout le monde devrait être traité de la même manière, quelle que soit sa race.

Religion

La religion est un ensemble de croyances que les gens ont sur le monde, la vie et ce qui est important. Elle comprend souvent la croyance en un ou plusieurs dieux, le respect de règles particulières et la pratique de certaines traditions, comme la prière ou la célébration de fêtes. Les différentes religions ont leurs propres histoires, enseignements et façons de comprendre la vie.

Rapport

Un document qui partage les résultats de recherches, d'enquêtes ou d'analyses sur un sujet particulier.



GLOSSAIRE

Terme	Qu'est-ce que cela signifie ?
Lois répressives	<p>Les lois répressives sont des règles établies par un gouvernement qui limitent ou suppriment les libertés des personnes. Ces lois peuvent empêcher les gens d'exprimer leurs opinions, de se réunir avec d'autres ou de vivre comme ils l'entendent. Elles peuvent être injustes et punir les gens qui font des choses qui devraient être autorisées</p>
Sauvegarde des CHRD	<p>Protéger les enfants de l'exploitation et de la maltraitance. Donner la priorité aux besoins des défenseurs des enfants et veiller à ce que les adultes travaillant avec des enfants disposent des outils adéquats pour communiquer de manière appropriée avec les défenseurs des droits de l'enfant.</p>
Secrétaire général des Nations unies	<p>La personne qui occupe le poste le plus élevé au sein des Nations unies promeut le travail des Nations unies, s'exprime et agit en faveur de la paix dans le monde. Elle travaille en étroite collaboration avec tous les pays pour s'assurer qu'ils remplissent la mission de l'ONU.</p>



GLOSSAIRE

Terme	Qu'est-ce que cela signifie ?
Orientation sexuelle	<p>L'orientation sexuelle concerne la personne pour laquelle une personne éprouve de l'amour ou de l'attraction. Il peut s'agir d'aimer des personnes du même sexe, d'un sexe différent ou de plus d'un sexe. Elle est différente pour chacun et peut être un mélange de sentiments et de liens avec d'autres personnes. Il peut évoluer avec le temps.</p>
Statut socio-économique	<p>Prise en compte des facteurs sociaux et économiques qui influencent les chances d'une personne dans la société et sa qualité de vie en général.</p>
Stratégie	<p>Un plan avec un objectif et des étapes et actions réelles que les personnes doivent entreprendre pour atteindre l'objectif.</p>



GLOSSAIRE

Terme	Qu'est-ce que cela signifie ?
Contentieux stratégique	<p>Le contentieux stratégique est un type particulier d'action en justice engagée dans le but de provoquer un changement important dans la société. Au lieu de se contenter d'aider une personne ou de résoudre un petit problème, le contentieux stratégique tente de modifier des lois injustes, de protéger les droits des personnes ou de donner des exemples importants pour les cas futurs. Les avocats et les organisations ont souvent recours au contentieux stratégique pour défendre des groupes de personnes ou pour obtenir des modifications de la loi qui profiteront à beaucoup d'autres, et pas seulement à la personne impliquée dans le procès. Cela revient à utiliser les tribunaux comme un outil pour rendre le monde plus juste pour tout le monde.</p>
Objectifs de développement durable	<p>Liste d'objectifs adoptés par les États membres des Nations unies en 2015, qui indique comment parvenir à la paix et à la prospérité au niveau mondial.</p>



GLOSSAIRE

Terme	Qu'est-ce que cela signifie ?
Organisation des Nations Unies (ONU)	Une organisation internationale créée en 1945 et composée de plus de 190 pays, connus sous le nom d'États membres. Ces pays travaillent ensemble pour améliorer le monde pour tous et protéger les droits de l'homme.
Convention des Nations unies sur les droits de l'enfant	Traité international qui décrit les droits humains pour tous les enfants de moins de 18 ans, y compris les droits économiques, sociaux, culturels, civils et politiques.
Examen périodique universel (EPU)	Un processus que le Conseil des droits humains utilise pour surveiller et améliorer la situation des droits humains dans tous les pays du monde. Ils sont universels car tous les États sont examinés et tous les droits humains sont pris en compte.

