

## رؤية استراتيجية لحماية حقوق الأطفال المدافعين عن حقوق الإنسان

أغسطس 2024

### ما الذي تتناوله الرؤية الاستراتيجية؟

تجد في نهاية المستند قائمة مصطلحات لشرح معاني الكلمات المحددة باللون الأصفر.

يتناول هذا المستند بشكل رئيسي قضية حماية ودعم الأطفال المدافعين عن حقوقهم الإنسانية أو حقوق الآخرين. يُطلق على هؤلاء الأطفال اسم **الأطفال المدافعين عن حقوق الإنسان**. يعمل هؤلاء الأطفال على جعل العالم مكاناً أفضل من خلال المجاهرة بأرائهم، ومعارضة الظلم، والنضال من أجل حقوق الآخرين.

نجتمع معاً بصفتنا أطفالاً، **وهيئات من الأمم المتحدة**، ومنظمات المجتمع المدني الدولية والمحلية، وغيرهم الكثير. نريد أن نشهد التزامات ودعم وإجراءات يتخذها **المجتمع المدني**، والحكومات والجهات المانحة على نطاق أوسع لحماية حقوق الأطفال المدافعين عن حقوق الإنسان واحترامها.

### ما سبب أهمية ذلك؟

لمزيد من المعلومات حول الأطفال المدافعين عن حقوق الإنسان وأمثلة على أنشطتهم، يُرجى مراجعة دليل التنفيذ الملائم للأطفال! - <https://www.childrightsconnect.org/wp-content/uploads/2021/10/cf-chrd-guide-en.pdf>

يعمل العديد من الأطفال في جميع أنحاء العالم بنشاط لحماية البيئة، والنضال لتحقيق **العدالة الاجتماعية**، والتأكد من احترام حقوق الجميع. رغم ذلك، يواجه هؤلاء الأطفال في كثير من الأحيان تحديات كبيرة، مثل التعرض للتنمر، أو التهديد، أو حتى الإيذاء بسبب دفاعهم عن الحق. تهدف هذه الرؤية الاستراتيجية إلى تحقيق بيئة أكثر أماناً ودعمًا لهؤلاء الأطفال المدافعين عن حقوق الإنسان.

### ما الذي نرغب في تحقيقه؟

الرؤية هي إنشاء عالم يمكن فيه **الاعتراف** بجميع الأطفال المدافعين عن حقوق الإنسان، بغض النظر عن **جنسهم** أو **ميولهم الجنسية** أو **هويتهم الجنسية** أو **وضعهم الاجتماعي والاقتصادي** أو **إعاقاتهم** أو **عرقهم** أو **رأيهم السياسي** أو منطقتهم الجغرافية أو انتمائهم العرقي أو ديانتهم أو معتقداتهم أو وضعهم من حيث الهجرة، وأي خصائص أخرى، **ومنح الأمان لهم ودعمهم، وتمكينهم** من:

- المشاركة في القرارات التي تؤثر عليهم والتي يمكنها مواصلة إحداث تغيير إيجابي في العالم
- ممارسة حقوقهم بشكل كامل (بمعنى: عندما يتحدث الأشخاص، أو يتصرفون، أو يتخذون قرارات لإظهار واستخدام الحريات والحقوق التي يتمتعون بها، مثل الحق في التعلم، أو الحق في الأمان، أو الحق في مشاركة أفكارهم)
- دعوة المنظمات غير الحكومية والحكومات لتحمل **المسؤولية**.

**كيف يمكننا تحقيق ذلك؟ التعاون معاً بصفتنا مجتمعاً واحداً!**

ولتحقيق كل ذلك، لا بُد من بناء مجتمعات قوية يتكاتف فيها الأطفال والكبار للعمل معاً. يمكننا مساعدة الأطفال المدافعين عن حقوق الإنسان على مواصلة عملهم المهم من خلال مشاركة الموارد ودعم بعضنا بعضاً وتوفير مساحات آمنة. يمكننا المساعدة في حماية حقوق الأطفال المدافعين عن حقوق الإنسان ودعمهم لبناء مستقبل أفضل للجميع؛ من خلال التعاون معاً كأطفال وكبار وحكومات ومنظمات، يمكنك أن تصبح جزءاً من هذه المجتمعات أيضاً!

### كيف يمكنك استخدام الرؤية الاستراتيجية؟ استخدمها للمطالبة بالدعم الذي تحتاج إليه!

- يمكن أن تكون أداة لبدء المناقشات مع أقرانك و**شبكات** الأطفال (لتحديد ما لديك وما يمكن أن تحتاج إليه).
- يمكن أن تساعدك على تحديد جدول الأعمال والفرص إذا كنت تعمل مع شركاء وحلفاء من الكبار أو ترغب في العمل معهم.
- يُطلب من منظمات الكبار التسجيل وإضافة شعارها إلى الرؤية الاستراتيجية، كما يمكنك دعوة المنظمات للانضمام (إليك الطريقة)!

### 4 ركائز عمل أساسية

**تعتمد هذه الرؤية أو الخطة الاستراتيجية على أربعة مجالات رئيسية، تسمى الركائز، والتي تحدد الخطوات الضرورية لدعم الأطفال المدافعين عن حقوق الإنسان.**

#### الركيزة الأولى: التعلّم والمشاركة

رؤيتنا هي بناء مهارات للجميع، وخاصة الأطفال المدافعين عن حقوق الإنسان، من خلال وصولهم إلى التدريبات والموارد التي تساعدكم على التعرف على حقوق الإنسان، **ومناصرة الحقوق**، والحفاظ على سلامتهم. تزويد الأطفال المدافعين عن حقوق الإنسان بالمهارات والتدريب والموارد التي يطلبونها. إتاحة الفرص للأطفال والكبار للتعلم بعضهم من بعض والتعاون معاً للعمل على قضايا حقوق الإنسان. أمثلة:

- **أدوات التعلم للأطفال المدافعين عن حقوق الإنسان:** إنشاء أدلة سهلة الاستخدام ومشاركتها لمساعدة الأطفال على معرفة حقوقهم، والحفاظ على سلامتهم، والعمل مع الآخرين.
- **توفير أموال لبدء حملات الأطفال المدافعين عن حقوق الإنسان:** المساعدة في البحث عن أموال لمساعدة الأطفال على بدء حملاتهم الخاصة وإدارتها.
- **المرشدون لبرنامج الأطفال المدافعين عن حقوق الإنسان:** الشركاء من الكبار **المدافعين عن حقوق الإنسان** والأطفال المدافعين عن حقوق الإنسان ممن يؤدون عملاً مماثلاً في حقوق الإنسان.
- **الاجتماعات:** تنظيم فعاليات تمكين الأطفال التي يستطيع الأطفال والكبار أن يتعلموا ويتواصلوا فيها.
- **أدوات لمنظمات الكبار توضح طريقة دعم الأطفال المدافعين عن حقوق الإنسان:** مساعدة المنظمات التي يقودها الكبار بشكل رئيسي على تطوير البروتوكولات والإجراءات للعمل مع الأطفال المدافعين عن حقوق الإنسان ولصالحهم.
- **بناء مجتمعات قوية:** التعاون مع الفرق والمجموعات المختلفة لدعم حقوق الأطفال، بما في ذلك المنظمات التي يقودها الأطفال أو المساحات الرسمية **لمشاركة الأطفال**، مثل مجالس وبرلمانات الأطفال.

## الركيزة الثانية: الحماية

رؤيتنا هي تطوير الوسائل لحماية الأطفال المعرضين للخطر بسبب نشاطهم. تشمل المخاطر التي أبلغ عنها الأطفال المدافعون عن حقوق الإنسان القوانين القمعية الحالية والجديدة و**الدعاوى القضائية والعقوبات في المدارس والحرمان من الخدمات العامة** وحملات التضليل والأنواع المختلفة من الانتقام، مثل التهديدات والترهيب والعنف والاحتجاز والقتل والتنمر. يمكن حماية الأطفال المدافعين عن حقوق الإنسان من خلال ضمان **حصولهم على** العدالة والمساحات الآمنة وغيرها من الحماية الضرورية. يعني هذا أيضاً أنه إذا كان **المدافعون عن حقوق الإنسان** من الكبار يمكنهم الوصول إلى الدعم والخدمات، فيجب اتخاذ خطوات لإتاحة وصول الأطفال إلى هذه الوسائل من الدعم/الخدمات. أمثلة:

- **موامة آليات الحماية للأطفال:** تحديث آليات الحماية وتحسينها من أجل المدافعين عن حقوق الإنسان من الكبار لحماية الأطفال المدافعين عن حقوق الإنسان. معرفة المواضيع التي تشتد فيها الحاجة إلى لمساعدة والتأكد من أن الكبار يتبعون القواعد اللازمة للحفاظ على سلامة الأطفال.
- **إنشاء ومشاركة اشتراك الأطفال وتدريبهم على السلامة:** تطوير وسائل جديدة لتشمل حقوق الطفل في كل ما نفعله، من التخطيط للمشاريع حتى جمع الأموال. الحرص على مشاركة الأطفال المدافعين عن حقوق الإنسان بأمان من خلال تدريب الكبار على طريقة دعمهم وحمايتهم باستخدام أساليب ممتعة وإبداعية.
- **زيادة فرص الحصول على خدمات الدعم:** إيجاد طرق أفضل لتوفير العدالة للأطفال المدافعين عن حقوق الإنسان، ومن ذلك **المساعدة القانونية المجانية** ودعم الصحة النفسية والخدمات المهمة الأخرى عند مواجهة التحديات.
- **الحفاظ على استمرار الدعم:** يجب أن تضمن منظمات الكبار للأطفال المدافعين عن حقوق الإنسان دعماً طويل الأجل من خلال تحديث السياسات الداخلية وإشراكهم في البرامج الحالية، وذلك حرصاً على مراعاة حقوقهم في جميع الأوقات.

## الركيزة الثالثة: البحث والسياسة والمناصرة

رؤيتنا هي التعاون معاً لتغيير وإنشاء القوانين والسياسات أو البرامج التي تحمي حقوق الأطفال المدافعين عن حقوق الإنسان وتسمح لهم بالمشاركة في القرارات المهمة. يجب أن يشمل هذا جمع المعلومات حول التحديات التي يواجهها الأطفال المدافعون عن حقوق الإنسان واستخدام هذه البيانات لمناصرة حقوقهم. يمكن أن يعني ذلك أيضاً دعم الأطفال المدافعين عن حقوق الإنسان للجوء إلى المحكمة لتغيير حالات الظلم المتعلقة بحقوق الإنسان (وهذا يُسمى أيضاً **التقاضي الاستراتيجي**). سيتحقق ذلك من خلال:

- **البحث، والأدلة، وجمع البيانات**
- **الفهم والمشاركة:** التعرف على البلدان والمناطق الأكثر خطورة على الأطفال المدافعين عن حقوق الإنسان، وخاصة الذين يواجهون التمييز منهم. جمع هذه المعلومات ومشاركتها عالمياً.
- **عرض الإيجابيات:** تسليط الضوء على الأشياء الجيدة التي يصنعها الأطفال لجعل العالم أفضل، مثل النضال من أجل البيئة، و**العدالة الاجتماعية**.
- **الانتباه للتهديدات التي يتعرض لها الأطفال المدافعون عن حقوق الإنسان:** تتبّع التهديدات الجديدة، بما في ذلك القوانين، التي يمكن أن تضر الأطفال المدافعين عن حقوقهم. يمكننا المطالبة بإنشاء آليات أو هيكل قادرة على تتبع أو مراقبة هذه التهديدات في بلدان مختلفة أو على المستوى الإقليمي.

- العمل معاً: توحيد الجهود مع الباحثين لفهم ما يحتاج إليه المدافعون عن حقوق الإنسان وتحديد التحديات والحلول.
- **المناصرة العالمية:** دعم الحملات الكبرى لحث البلدان على تنفيذ الالتزامات التي وافقت عليها على المستوى الدولي (على سبيل المثال في الأمم المتحدة).
- التركيز على عمل الأمم المتحدة: الانتباه إلى العمليات المهمة للأمم المتحدة التي تحمي حقوق الأطفال. مثل إرسال المعلومات إلى **لجنة الأمم المتحدة لحقوق الطفل أو (الاستعراض الدوري الشامل)** أو **تنفيذ مذكرة الأمم المتحدة التوجيهية بشأن تعميم حقوق الأطفال بمعرفة الأمين العام.**

راجع قائمة المصطلحات لمعرفة المزيد عن هذه العمليات!

- **العمل على هدف التنمية المستدامة 16:** التواصل مع **أهداف التنمية المستدامة** المتعلقة بالحصول على **العدالة** والمؤسسات القوية للتأكد من سماع آراء الأطفال.
- **مزيد من المساحات لمشاركة الأطفال في الأمم المتحدة.**
- **المناصرة الوطنية:**
- **تغيير القوانين الوطنية:** العمل على تحسين القوانين التي تحمي حقوق الأطفال وتسمح لهم بالمشاركة في صنع القرار.
- **دعم مشاركة الأطفال:** السعي للحصول على **التمويل** ودعم المبادرات بقيادة الأطفال وإنشاء أدلة توجيهية تساعد الأطفال على المشاركة في صنع السياسات الوطنية.

#### الركيزة الرابعة: التوعية العامة:

- عادةً ما يسيء الأشخاص فهم الأطفال المدافعين عن حقوق الإنسان ويستبعدونهم ويعاقبونهم على أفعالهم. تتفاقم الصعوبات التي يواجهونها بسبب التمييز الإضافي. لا يوجد ما يكفي من الدعم أو الوعي العام بالدور الحيوي الذي يؤديه في المجتمع، وحقوقهم الأساسية، والتأثير الإيجابي الذي يقدمونه.
- رؤيتنا هي مساعدة الأشخاص على فهم العمل المهم الذي يؤديه الأطفال المدافعون عن حقوق الإنسان من خلال مشاركة قصصهم وزيادة الوعي حول مساهماتهم في المجتمع. أمثلة:
- **إنشاء وتنفيذ خطة (خطط) اتصال عالمية** ترسل القصص، والرسومات، لمشاركتها على وسائل التواصل الاجتماعي وفي الأخبار.
  - **ورش عمل للقيام بحملات للتوعية العامة عن الأطفال المدافعين عن حقوق الإنسان.** قد يتضمن ذلك المشاركة وابتكار سرد إيجابي عن الأطفال المدافعين عن حقوق الإنسان ومشاركة القصص الإيجابية.

## قائمة المصطلحات

المصطلح	ماذا يعني ذلك؟
المساءلة	الحضور والشروع في إنجاز الأمور التي قال الشخص إنه سيفعلها. وهذا يعني تحمل المسؤولية للتأكد من تحويل الأفكار والخطط الموضوعة إلى حقيقة. ويشمل هذا أيضاً الرغبة في الشفافية، والسماح للآخرين بمراقبة وتقييم أداء الفرد.
الحصول على العدالة	تقديم الدعم للأطفال المتضررين وإصلاح الأضرار التي يتعرض لها الأطفال. يتضمن ذلك السماح للأطفال بالشكوى عند حرمانهم من حقوقهم، والاستماع إلى الأطفال، والتعامل مع شكاوهم بجدية، وإيجاد وسائل لاستعادة حقوقهم أو معاقبة الشخص الذي انتهك حقوقهم.
المناصرة	إخبار الأشخاص بشيء يهملك وإقناعهم باتخاذ إجراء لإحداث تغيير إيجابي. ومن الأمثلة على ذلك مطالبة المشرعين بإصدار قانون لإنهاء زواج الأطفال.
بناء القدرات	تدريب الأشخاص وإنشاء أدوات لمساعدتهم على التفاعل مع آليات الأمم المتحدة ومناصرة حقوقهم.
الأطفال المدافعون عن حقوق الإنسان (CHRDs)	يدافع الأطفال عن حقوقهم الإنسانية وحقوق الآخرين الإنسانية (أمثلة: تعليم الأطفال الآخرين عن حقوق الطفل، أو إدارة حملة، أو التحدث عن قضية تتعلق بحقوق الإنسان).
ملائمة للأطفال	ضمان حصول الأطفال على الموارد والمساحات المؤثرة مع فهم أن هذه الموارد والمساحات عادةً ما تكون معقدة للغاية ويصعب التنقل فيها.
مشاركة الأطفال	عندما يتحدث الأطفال أو يساهمون في المحادثات حول الحقوق، ويمكن سماعهم أو تضمين أفكارهم في القرارات. وهو حق منصوص عليه في <b>اتفاقية حقوق الأطفال التابعة للأمم المتحدة</b> .
تعميم حقوق الأطفال	التأكد من أن أي إجراء أو فكرة تتعلق بحقوق الأطفال معروفة جيداً ويتصرف الجميع بناءً عليها مع مراعاتها في كل قرار.
الحقوق المدنية والسياسية	الحقوق التي تشمل حقك في: <ul style="list-style-type: none"> <li>البحث عن المعلومات حول حقوقك وحول مختلف قضايا حقوق الإنسان، والحصول عليها، ومشاركتها</li> <li>الاستماع إلى أفكارك وآرائك</li> <li>الحفاظ على سرية معلوماتك</li> <li>أن تكون قادراً على المشاركة في الاحتجاج السلمي</li> </ul> تتمتع بهذه الحقوق أيضاً عندما تكون متصلاً بالإنترنت!
منظمات المجتمع المدني/ المنظمات غير الحكومية	الجمعيات الخيرية أو مجموعات الأشخاص الذين يتعاونون معاً لمساعدة الأطفال وغيرهم أو النضال من أجل قضايا وجيهة مثل مكافحة الفقر أو تغير المناخ. هذه المجموعات ليست جزءاً من الحكومة.
ذوو الاحتياجات الخاصة	كما هو محدد في اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة (UNCRPD)، فإن مصطلح "الأشخاص ذوي الإعاقة" يستخدم للإشارة إلى جميع الأشخاص ذوي الإعاقة بما في ذلك أولئك الذين يعانون من صعوبات في أجسادهم أو عقولهم أو حواسهم (مثل الرؤية أو السمع). قد تدوم هذه المواقف لفترة طويلة وقد تجعل من الصعب عليهم فعل الأشياء نفسها التي يفعلها الآخرون بسبب طريقة إعداد الأشخاص والأماكن والقواعد. من المهم أن نتأكد من حصولهم على الحقوق والفرص نفسها ليكونوا جزءاً من المجتمع مثل أي شخص آخر.

المصطلح	ماذا يعني ذلك؟
<b>المعلومات المضللة</b>	نشر معلومات كاذبة عن قضية ما من شأنها إسكات أصوات الناشطين. يحدث ذلك عادةً في شكل رسائل سياسية لتثويبه أهداف الناشطين.
العقوبات المدرسية (العقوبات التربوية)	معاقة الطلاب في أعمالهم المدرسية بسبب مشاركتهم في النشاط (على سبيل المثال، الإيقاف عن الدراسة بسبب التغيب عن المدرسة للمشاركة في احتجاج).
<b>الانتماء العرقي</b>	الانتماء العرقي هو طريقة لوصف مجموعة من الأشخاص تجمعهم صفات مشتركة، مثل المكان الذي تنحدر منه عائلاتهم، واللغة التي يتحدثون بها، والتقاليد التي يتبعونها، أو حتى الأطعمة التي يتناولونها. على سبيل المثال، قد يحتفل الأشخاص من انتماءات عرقية مختلفة بأعياد مختلفة أو يرتدون أنواعاً مختلفة من الملابس مهمة لهم ولتراثهم.
<b>المساعدة القانونية المجانية (خدمات قانونية مجانية)</b>	تُقدّم الخدمات القانونية لأولئك الذين لا يستطيعون تحمل تكاليف التمثيل دون تكلفة مالية لهذا الفرد.
<b>الدعاوى القضائية</b>	الدعاوى القضائية هي التي تحدث عندما يدفع شخص شخصاً آخر للذهاب إلى المحكمة أو القاضي لمساعدته على حل الخلاف/ النزاع (قد يكون ذلك لأن أحدهم لم يحترم حقوق الإنسان للشخص الآخر). أحياناً، تُستخدم الدعاوى القضائية ضد المدافعين عن حقوق الإنسان بطريقة خبيثة لتخويف المدافعين عن حقوق الإنسان حتى يتوقفوا عن الدفاع عن حقوق الإنسان. يمكن أن يستخدم المدافعون عن حقوق الإنسان أيضاً الدعاوى القضائية لحماية أنفسهم من الهجمات والتهديدات.
<b>التمويل</b>	أموال تقدمها منظمة أو حكومة لغرض معين. على سبيل المثال، الأموال التي تقدمها الحكومة لمنظمة غير حكومية لإشراك الأطفال في إعداد <b>تقرير</b> حول حقوق الطفل تعتبر تمويلًا.
<b>النوع الاجتماعي</b>	يتعلق النوع الاجتماعي بالاختلافات الاجتماعية بين النساء، والفتيات، والرجال، والأولاد، والأشخاص ذوي <b>الهويات الجنسية</b> المختلفة. يتعرف الأشخاص على هذه الاختلافات الاجتماعية عندما يكبرون. تنشأ هذه الاختلافات من الطريقة التي يعيش بها الأشخاص في ثقافات مختلفة، ويمكن أن تتغير مع مرور الوقت. تتطرق المساواة بين الجنسين إلى فهم طريقة تأثير المواقف على هؤلاء الأشخاص بشكل مختلف بسبب هويتهم الجنسية والتأكد من عدم تعرضهم للتمييز بسبب ذلك.
<b>الهوية الجنسية</b>	يشير هذا المصطلح إلى الطريقة التي يشعر بها كل شخص تجاه نوعه الاجتماعي، الذي قد يتوافق أو لا يتوافق مع الجنس المحدد له عند الولادة. من الضروري أن ندرك وجود العديد من الهويات الجنسية المختلفة التي لا تتناسب مع الجنسين الثنائيين للفتيات/ النساء والأولاد/ الرجال والتي يعاني منها الأطفال والبالغون في جميع أنحاء العالم. يمكن توضيح النوع الاجتماعي من خلال هوية الشخص (على سبيل المثال، العلامات، الضمائم)، والجسم (على سبيل المثال، المظهر) والتعبير (على سبيل المثال، كيف تتصرف، كيف تلبس). بينما يُحدد علم الأحياء نوع الجنس، فإن المجتمع هو الذي يُحدد النوع الاجتماعي.
<b>المنطقة الجغرافية</b>	المنطقة الجغرافية هي جزء من العالم يشترك في خصائص متشابهة. يمكن أن تكون منطقة تبدو الأرض فيها متشابهة، مثل الجبال أو الصحاري أو أماكن يعيش فيها الأشخاص بطرق مماثلة، مثل التحدث بنفس اللغة أو تناول نفس النوع من الطعام.
<b>الحكومات</b>	الأشخاص الذين يضعون القواعد لبلد أو مجتمع معين ويديرون هذه القواعد. على مستوى الدولة، يمكن أن تكون الحكومة نظاماً كبيراً يضم العديد من المؤسسات والقادة مثل الهيئات التشريعية (مجموعة الأشخاص الذين يشرعون القوانين)، والإدارة (الأشخاص الذين يساعدون المجتمع في

المصطلح	ماذا يعني ذلك؟
	إدارة وتقديم الخدمات)، والقضاء (المحاكم حيث يساعد القضاة في تسوية النزاعات بين الأشخاص أو المنظمات وحل المشكلات وإيجاد العدالة المناسبة للجريمة).
<b>المدافعون عن حقوق الإنسان (HRDs)</b>	الأشخاص الذين يدافعون عن حقوق الإنسان الخاصة بهم وبالأشخاص الآخرين. يمكنهم تعزيز حقوق الأطفال من خلال مناصرتهم الخاصة أو من خلال دعم الأطفال المدافعين عن حقوق الإنسان.
<b>التنفيذ</b>	استخدام فكرة ووضعها موضع التنفيذ في العالم الواقعي.
<b>حالة الهجرة</b>	تشير حالة الهجرة إلى ما إذا كان الشخص قد انتقل من مكان إلى آخر وحالته في موقعه الجديد. تخبرنا حالة الهجرة إذا جاء أحد الأشخاص من بلد أو مدينة أو منطقة مختلفة ليعيش في مكان جديد. على سبيل المثال، قد يكون الشخص مهاجراً إذا انتقل إلى بلد جديد للبحث عن عمل أو للدراسة أو ليكون مع عائلته.
<b>المتابعة</b>	متابعة تقدم التنفيذ لمعرفة مدى نجاحه أو التأكد من سيره بشكل صحيح.
<b>الشبكة</b>	مجموعة من المنظمات تتعاون معاً لتحقيق هدف مشترك. على سبيل المثال، تضم شبكة علاقات حقوق الطفل 100 منظمة وطنية وإقليمية ودولية تتعاون معاً لضمان تمتع جميع الأطفال بحقوقهم بشكل كامل، كما حددتها <b>اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل</b> .
<b>الالتزامات</b>	شيء مثل الوعد أو القانون يتطلب من أحد الأشخاص فعل شيء ما.
<b>السياسة</b>	خطة أو مجموعة من القيم أو القواعد أو النيات التي تساعد على توجيه الأشخاص أثناء اتخاذ القرارات
<b>الرأي السياسي</b>	الرأي السياسي هو ما يعتقده الشخص حول طريقة إدارة بلاده والقواعد التي ينبغي وضعها. يمكن أن يكون لدى الأشخاص أفكار مختلفة لتحديد أفضل مستوى بالنسبة لمجتمعهم، ويجب أن يكون لدى الجميع الحق في مشاركة رأيهم.
<b>آلية الحماية (للمدافعين عن حقوق الإنسان)</b>	الطريقة التي تتأكد بها الحكومة من أن الذين يدافعون عن حقوقهم الإنسانية أو حقوق الآخرين الإنسانية يتمتعون بالأمان. يمكن للمنظمات غير الحكومية أيضاً أو الأمم المتحدة وضع بعض آليات الحماية.
<b>الخدمات العامة</b>	الخدمات التي تمولها الحكومات أو منظمات حقوق الإنسان لتوفير الاحتياجات العامة للمجتمع (على سبيل المثال، قسائم الطعام، والتعليم العام، وتنظيف الشوارع، وما إلى ذلك).
<b>العرق</b>	العرق هو طريقة لتصنيف الأشخاص بناءً على الملامح الجسدية، مثل لون البشرة، أو نوع الشعر، أو المكان الذي تنحدر منه عائلاتهم. على الرغم من الاختلاف الذي قد يبدو عليه الأشخاص، يجب معاملة الجميع على قدم المساواة، دون النظر إلى عرقهم.
<b>الدين</b>	الدين هو مجموعة من المعتقدات التي يؤمن بها الأشخاص عن العالم والحياة والأمور المهمة. ويشمل هذا في أغلب الأحيان الإيمان بإله واحد أو أكثر، واتباع قواعد خاصة وممارسة تقاليد معينة، مثل الصلاة أو الاحتفال بالأعياد. تحتوي الديانات المختلفة على قصصها وتعاليمها وطرقها الخاصة لفهم الحياة.
<b>التقرير</b>	مستند يشارك نتائج البحث أو التحقيقات أو تحليلاً حول موضوع معين
<b>القوانين القمعية</b>	القوانين القمعية هي القواعد التي وضعتها الحكومة بهدف تقييد حريات الأشخاص أو حرمانهم منها. يمكن لهذه القوانين أن تجعل من الصعب التعبير الأشخاص عن آرائهم أو التجمع مع الآخرين أو العيش بالطريقة التي يريدونها. يمكن أن تكون هذه القوانين غير عادلة وقد تعاقب الأشخاص على فعل أشياء يجب السماح بها

المصطلح	ماذا يعني ذلك؟
<p><b>حماية الأطفال المدافعون عن حقوق الإنسان</b></p>	<p>حماية الأطفال من تعرضهم للاستغلال أو الإساءة. منح الأولوية لاحتياجات الأطفال المدافعين عن حقوق الإنسان وضمان حصول الكبار الذين يعملون مع الأطفال على الأدوات الملائمة للتواصل بشكل مناسب مع الأطفال المدافعين عن حقوق الإنسان.</p>
<p><b>الأمين العام للأمم المتحدة</b></p>	<p>الشخص الذي يشغل أعلى منصب في الأمم المتحدة والذي يعمل على تعزيز عمل الأمم المتحدة، ويتحدث ويعمل لتحقيق السلام في جميع أنحاء العالم. يتعاون الأمين العام مع كافة البلدان بشكل وثيق للتأكد من تحقيقها لمهمة الأمم المتحدة.</p>
<p><b>الميل الجنسي</b></p>	<p>يتعلق الميل الجنسي بالأشخاص الذين يشعر الشخص بالحب أو الانجذاب نحوهم. يمكن أن يعني هذا الإعجاب بالأشخاص من النوع الاجتماعي نفسه، أو نوع اجتماعي مختلف، أو أكثر من نوع اجتماعي واحد. يختلف ذلك من شخص إلى آخر ويمكن أن يكون مزيجاً من المشاعر والتواصل مع الآخرين. يمكن أن يتغير ذلك بمرور الوقت.</p>
<p><b>الوضع الاجتماعي والاقتصادي</b></p>	<p>للنظر في كلا العاملين الاجتماعي والاقتصادي اللذين يؤثران على فرص الشخص في المجتمع ونوعية الحياة بشكل عام.</p>
<p><b>الاستراتيجية</b></p>	<p>خطة تحتوي على هدف وخطوات وإجراءات واقعية يجب على الأشخاص فعلها لتحقيق الهدف.</p>
<p><b>التقاضي الاستراتيجي</b></p>	<p>التقاضي الاستراتيجي هو نوع خاص من الإجراءات القانونية التي تُتخذ بهدف إحداث تغيير كبير في المجتمع. بدلاً من مجرد مساعدة شخص واحد أو حل مشكلة صغيرة، يهدف التقاضي الاستراتيجي إلى تغيير القوانين غير العادلة أو حماية حقوق الناس أو وضع أمثلة مهمة للقضايا المستقبلية. يستخدم المحامون والمنظمات في أغلب الأوقات التقاضي الاستراتيجي للدفاع عن مجموعات من الأشخاص أو للضغط لإجراء تغييرات في القانون من شأنها أن تفيد الكثير من الأشخاص الآخرين، وليس فقط الشخص المعني في الدعوى القضائية. يشبه التقاضي الاستراتيجي استخدام المحاكم كأداة لجعل العالم أكثر عدالة للجميع.</p>
<p><b>أهداف التنمية المستدامة</b></p>	<p>قائمة الأهداف التي اعتمدها الدول الأعضاء في الأمم المتحدة عام 2015، التي تحدد كيف يمكننا تحقيق السلام والازدهار على المستوى العالمي.</p>
<p><b>الأمم المتحدة (UN)</b></p>	<p>منظمة دولية تأسست عام 1945 وتتكون من أكثر من 190 دولة تعرف بالدول الأعضاء. تتعاون هذه البلدان معاً لتحسين الوضع العالمي للجميع وحماية حقوق الإنسان.</p>
<p><b>اتفاقية حقوق الطفل الصادرة عن الأمم المتحدة</b></p>	<p>معاهدة دولية تصف حقوق الإنسان لجميع الأطفال دون سن 18 عاماً بما في ذلك الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والمدنية والسياسية.</p>
<p><b>الاستعراض الدوري الشامل (UPR)</b></p>	<p>هي عملية يستخدمها مجلس حقوق الإنسان لمراقبة أوضاع حقوق الإنسان في كل بلاد العالم وتحسينها. يُعد الاستعراض الدوري شاملاً لأنه يشمل مراجعة جميع الدول، ويتعامل مع جميع حقوق الإنسان.</p>